

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE CURSO DE MEDICINA	
PROGRAMA DE ENSINO DO DEPARTAMENTO CLM : NEUROLOGIA E NEUROCIRURGIA CONTEÚDO INSERIDO NO MÓDULO SAÚDE DO ADULTO V - 7ª FASE ANO 2013 - 1º SEM.		

I. IDENTIFICAÇÃO DO MÓDULO:			
Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
MED 7021	Saúde do Adulto V – Neurologia e Neurocirurgia – 7ª fase da Medicina	Total: 4 teóricas: 3 práticas: 1	(H/A total x nº semanas) teóricas: 54 práticas: 12

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES	
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
Terças-feiras: 07h30min às 10h00min, Auditório TOCE Quintas-feiras: 10h10min às 11h50min, Auditório TOCE	Terças-feiras: 10h10min às 11h50min, Enfermarias de Clínica Médica (CM1, CM2, CM3) - 3 andar HU/UFSC - Ponto de encontro em frente ao Depto. CLM - 3 andar HU/UFSC

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)				
Nome	Depto/Centro	H/A semanais (semestre) alocadas (PAAD)		
		total	teóricas	práticas
Profa. Katia Lin	CLM/CCS	1,61 (29)	0,94 (17)	0,67 (12)
Prof. Marcelo Linhares	CLC/CCS	1,50 (27)	0,83 (15)	0,67 (12)
Prof. Paulo Bittencourt	CLM/CCS	1,55 (28)	0,89 (16)	0,67 (12)
Prof. Ylmar Corrêa Neto	CLM/CCS	0,33 (06)	0,33 (06)	0,00 (00)

III. PRÉ-REQUISITO (S)	
Código	Nome do Módulo
MED 7019	Saúde do Adulto IV

IV. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) O MÓDULO OU DISCIPLINA OPTATIVA É OFERECIDO	
Curso de Graduação em Medicina	

V. EMENTA (do conteúdo do Departamento oferecido nesta fase)	
(síntese do programa) Semiologia neurológica, diagnóstico sindrômico, topográfico e etiológico em neurologia, doenças infecciosas do sistema nervoso, cefaléias, doença encefalovascular, distúrbios do movimento, síndromes demenciais, doenças desmielinizantes do sistema nervoso, hipertensão intracraniana e distúrbios do fluxo liquorico, neoplasias do sistema nervoso, distúrbios paroxísticos neurológicos, doenças da coluna vertebral, princípios do tratamento neurocirúrgico, distúrbios do sono, neuromuscular e doenças do sistema nervoso periférico, neurogenética, princípios de neurorradiologia, exames complementares em neurologia, reabilitação neurológica.	

VI. OBJETIVOS (do conteúdo do Departamento oferecido nesta fase)	
Objetivo Geral: Formação do profissional médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar em diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e	

reabilitação da saúde, na perspectiva da integralidade da assistência. Oferecer informações básicas para um raciocínio lógico que permita ao médico em formação identificar e tratar pessoas sofredoras de transtornos neurológicos comuns em nossa sociedade.

Objetivos Específicos do Programa e Lógica dos Conteúdos Teóricos e Práticos. Espera-se, ao final de cada semestre que o aluno que frequentou esta disciplina domine e compreenda o conteúdo ministrado, apresente prática na relação médico-paciente na condução da anamnese, adquira habilidades psicomotoras na condução do exame físico, use adequadamente a linguagem médica e tenha capacidade de elaboração de registro do exame clínico (prontuário médico), bem como desenvolva raciocínio lógico na abordagem e manejo dos sinais e sintomas neurológicos encontrados, fundamentais para o correto diagnóstico e manejo terapêutico de cada paciente. Há princípios fundamentais que facilmente podem ser aprendidos e aplicados na prática clínica. São objetivos específicos desta disciplina ensinar ao futuro médico generalista:

- Os distúrbios neurológicos mais comuns e representativos, sempre acompanhados pela correlação anatômico-fisiológica;
- Técnicas de anamnese, ou seja, de coleta da história médica-neurológica e a interpretação dos diversos sinais e sintomas neurológicos apresentados pelo paciente;
- A semiotécnica do exame neurológico;
- Os principais exames auxiliares e suas indicações no diagnóstico neurológico;
- Preceitos éticos da relação médico-paciente;
- Tratamento das principais afecções neurológicas.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (do conteúdo do Departamento oferecido nesta fase)

(relação dos conhecimentos selecionados para serem trabalhados no módulo, sob forma de tópicos, itens e sub-itens, organizados na sequência baseado em princípios inerentes ao campo de conhecimento, relacionados com a ementa)

A elaboração de um diagnóstico diferencial, a escolha dos exames complementares e a interpretação dos resultados são habilidades fundamentais para todos os médicos. No ensino de Neurologia, far-se-á uma abordagem prática e informativa do processo diagnóstico, onde casos de pacientes reais serão integrados e o método científico, sempre que possível, será trazido à cabeceira do leito. O processo mais difícil na formação de um médico é ensiná-lo a pensar de maneira simples e objetiva, aumentando sua acurácia diagnóstica. Por isso, as aulas versarão sobre uma queixa comum em Neurologia, geralmente começando com o relato de um caso, e uma explicação da maneira de conceber o diagnóstico mais apropriado. À medida que o caso progride, o raciocínio clínico é articulado e algoritmos diagnósticos serão apresentados. O diagnóstico diferencial é resumido em quadros que delineiam os indícios clínicos e incorporam os exames importantes para a hipótese diagnóstica principal e as hipóteses alternativas mais importantes. As enfermidades pertinentes serão revisadas. Como acontece na vida real, o caso será esclarecido por etapas à medida que os exames vão sendo realizados e os diagnósticos confirmados ou refutados. Os alunos serão estimulados a participarem ativamente por meio de questões que direcionam a investigação diagnóstica. Por fim, aspectos terapêuticos serão apresentados e, além disso, considerações preventivas, quando pertinentes, serão igualmente discutidas.

MÓDULO I - PROPEDEÚTICA NEUROLÓGICA

1. Princípios fundamentais em neurologia.
2. Semiologia neurológica.
3. Diagnóstico sindrômico, topográfico e etiológico em neurologia.
4. Exames complementares em Neurologia.

MÓDULO II - CLÍNICA NEUROLÓGICA E NEUROCIRÚRGICA

5. Hipertensão intracraniana.
6. Neoplasias do sistema nervoso central.
7. Comas e estados alterados da consciência.
8. Doença encefalovascular.
9. Traumatismo cranioencefálico e raquimedular.

10. Infecções do sistema nervoso central.
11. Distúrbios paroxísticos em neurologia.
12. Cefaleias e algias faciais.
13. Distúrbios do movimento.
14. Síndromes demenciais.
15. Doenças desmielinizantes.
16. Neuropatias periféricas.
17. Miopatias.
18. Doenças da coluna vertebral.
19. Princípios de neurocirurgia.
20. Emergências neurológicas.

VIII. BIBLIOGRAFIA

Básica

(aquela atualizada e imprescindível de haver vários exemplares na biblioteca)

GOLDMAN L & SCHAFER AI. Goldman's Cecil Medicine. 24th Ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2012.

LONGO DL, KASPER DL, JAMESON L, FAUCI AS, HAUSER SL, LOSCALZO J. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Ed. USA: McGraw-Hill, 2012.

PAPADAKIS MA, McPHEE SJ. Current Medical Diagnosis & Treatment. 52nd Ed. USA: McGraw-Hill, 2013.

BICKLEY LS. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

PORTO CC & PORTO AL. Exame Clínico. 7a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Complementar

(atualizada e que deve existir, pelo menos um exemplar, na biblioteca)

CAMPBELL W, ed. DeJong's The Neurological Examination. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

DONAGHY M, ed. Brain's diseases of the Nervous System, 11 th Edition, Oxford: Oxford University Press, 2001.

PATTEN JP, ed. Neurological Differential Diagnosis. 2nd Ed, Springer, 2002.

ROPPER AH, BROWN RJ. Adams and Victor's Principles of Neurology. McGraw Hill, 2005.

FELDMAN RG ed. Occupational and Environmental Neurotoxicology. Lippincott Williams & Wilkins, 1999.

SPENCER PS, SCHAUMBERG HH, LUDOLPH AC. Experimental and Clinical Neurotoxicology. 2nd ed. New York: Oxford University Press, 2000.

BLUMENFELD H. Neuroanatomy through clinical cases. Sinauer, 2002.

DAROFF RB, FENICHEL GM, JANKOVIC J, MAZZIOTTA J. Bradley's Neurology in Clinical Practice. 6th Ed. USA: Saunders, 2012.

SPECIALI JG, SILVA WF, Ed. Cefaléias. São Paulo: Lemos Editorial, 2002.

BRUST JCM. A prática da neurociência: das sinapses aos sintomas. Rio de Janeiro, Rechmann & Affonso Editores, 2000.

LIANZA S. Medicina de Reabilitação. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 2001.

NITRINI R, BACHESCHI LA. A neurologia que todo médico deve saber. 2ª Ed. Atheneu, São Paulo, 2003.

KANDEL ER, SCHWARTZ JH, JESSELL TM. Principles of Neural Science (4 ed), McGraw-Hill, New York, 2000.

MAYO Clinic Examinations in Neurology. Seventh Edition 1998 Mosby

ROWLAND LP, PEDLEY TA, Eds. Merritt's Neurology. Lippincott, Williams & Wilkins; 12 Edition

MUTARELLI EG; Propedêutica Neurológica. Do sintoma ao diagnóstico; Sarvier 2000.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE CURSO DE MEDICINA	
PROGRAMA DE ENSINO DO DEPARTAMENTO CLM : REUMATOLOGIA CONTEÚDO INSERIDO NO MÓDULO SAÚDE DO ADULTO V - 7ª FASE ANO 2013 - 1º SEM.		

I. IDENTIFICAÇÃO DO MÓDULO:

Código	Nome do Módulo e fase	Nº de H/A semanais	Total H/A semestre
MED 7021	Saúde do Adulto V – Reumatologia – 7ª fase da Medicina	Total: 2 teóricas: 2 práticas: 0	(H/A total x nº semanas) 36

HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
Sextas-feiras: 10h10min às 11h50min, CCS 907	

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Nome	Depto/Centro	H/A semanais alocadas (PAAD)		
		total	teóricas	práticas
Prof. Dr. Fabricio de Souza Neves	CLM/CCS	36		

III. PRÉ-REQUISITO (S)

Código	Nome do Módulo
MED 7019	Saúde do Adulto IV

IV. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) O MÓDULO OU DISCIPLINA OPTATIVA É OFERECIDO

Curso de Graduação em Medicina

V. EMENTA (do conteúdo do Departamento oferecido nesta fase)

(síntese do programa)

Semiologia musculoesquelética, diagnóstico diferencial das síndromes articulares e periarticulares (reumatismos de partes moles), fundamentos de imunologia, doenças autoimunes sistêmicas (artrite reumatóide, espondiloartrites, lúpus eritematoso sistêmico, síndrome de Sjögren, esclerose sistêmica, miopatias inflamatórias), artropatias relacionadas a agentes infecciosos, artropatias microcristalinas (gota), artropatias degenerativas (osteoartrite), doenças osteometabólicas (osteoporose), distúrbios da nocicepção e síndromes de amplificação dolorosa (fibromialgia).

VI. OBJETIVOS (do conteúdo do Departamento oferecido nesta fase)

Objetivo Geral

(contribuição que o mesmo oferece para a formação profissional, relação do módulo com o curso)

Capacitar o médico em formação para realizar diagnóstico, tratamento e acompanhamento adequados dos distúrbios musculoesqueléticos de causas mecânicas (reumatismos de partes moles), metabólicas (gota) ou degenerativas (osteoartrite e osteoporose), que são as condições reumáticas mais prevalentes na comunidade. Para as doenças autoimunes sistêmicas, é objetivo capacitar os alunos para o diagnóstico precoce, o devido encaminhamento e, em algumas situações, o tratamento inicial destas afecções. Condutas éticas em possíveis situações de conflito serão discutidas ao longo da disciplina.

Objetivos específicos (quando existirem)

Ao final do módulo o estudante deverá ser capaz de:

- Diferenciar dor de origem articular das dores de origem periarticular.
- Diagnosticar as síndromes periarticulares (reumatismos de partes moles) mais comuns e tratá-los de forma conservadora.
- Elaborar diagnóstico diferencial das síndromes articulares
- Diagnosticar e tratar a osteoartrite de forma conservadora.
- Diagnosticar e tratar a gota.
- Diagnosticar e tratar a osteoporose.

Dianosticar precocemente a artrite reumatóide e as demais doenças autoimunes sistêmicas e planejar o tratamento inicial de suas intercorrências antes do devido encaminhamento ao especialista.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (do conteúdo do Departamento oferecido nesta fase)

(relação dos conhecimentos selecionados para serem trabalhados no módulo, sob forma de tópicos, itens e sub-itens, organizados na sequência baseado em princípios inerentes ao campo de conhecimento, relacionados com a ementa)

BLOCO I: CLÍNICA E FISIOPATOLOGIA BÁSICAS EM REUMATOLOGIA:

1. Semiologia reumatológica e reumatismos de causa mecânica (também chamados reumatismos de partes moles ou síndromes periarticulares)
2. Diagnóstico diferencial das síndromes articulares
3. Resposta imunológica humana
4. Fibromialgia e síndromes de amplificação dolorosa

BLOCO II: AFECÇÕES REUMÁTICAS MAIS COMUNS, PARA DIAGNÓSTICO E MANEJO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA

5. Artrite Reumatóide
6. Osteoartrite
7. Osteoporose
8. Espondiloartrites
9. Gota
10. Diagnóstico diferencial e manejo conservador das lombalgias

BLOCO III: DOENÇAS AUTOIMUNES SISTÊMICAS, PARA MANEJO PELO INTERNISTA OU REUMATOLOGISTA

11. Vasculites
12. Lúpus Eritematoso Sistêmico

- 13. Síndrome de Sjögren
- 14. Esclerose sistêmica
- 15. Miopatias inflamatórias

VIII. BIBLIOGRAFIA

Básica

(aquela atualizada e imprescindível de haver vários exemplares na biblioteca)

IMBODEN J; HELLMANN D; STONE J. Current diagnosis & treatment in Rheumatology. 2nd edition. McGraw-Hill (LANGE Current series), 2007.

SHINJO SK (editor). Reumatologia (Série MedicinaNET). São Paulo: Editora Atheneu, 2010.

Complementar

(atualizada e que deve existir, pelo menos um exemplar, na biblioteca)

YOSHINARI N.H.; BONFÁ E.S.D.O. Reumatologia para o clínico. 2ª edição. São Paulo: Roca, 2011.

HOCHBERG M.C.; SILMAN A.J.; SMOLEN J.S.; WEINBLATT M.E.; WEISMAN M. Rheumatology (2 volumes). 4th edition. Mosby Elsevier, 2008.

FIRESTEIN G.S.; BUDD R.C.; HARRIS Jr E.D.; McINNES I.B.; RUDDY S.; SERGENT J.S. Kelley's textbook of Rheumatology (2 volumes). 8th edition. Saunders Elsevier, 2008.

KLIPPEL J.H. Primer on the rheumatic diseases, 13th edition. Springer, 2008.